

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0619H - Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0619H	Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali	del CdS	12	296	245	541	8	12	20
0619H	Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0619H	Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali	Totale	12	296	245	541	8	12	20

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	188	4	2	0	51
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	79	310	139	541	2,4%	14,6%	57,3%	25,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	55	310	167	541	1,7%	10,2%	57,3%	30,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	29	306	202	541	0,7%	5,4%	56,6%	37,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	26	242	269	541	0,7%	4,8%	44,7%	49,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	3	106	187	296	0,0%	1,0%	35,8%	63,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	32	216	247	500	1,0%	6,4%	43,2%	49,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	26	236	228	498	1,6%	5,2%	47,4%	45,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	24	196	219	443	0,9%	5,4%	44,2%	49,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	11	254	255	520	0,0%	2,1%	48,8%	49,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	17	235	288	541	0,2%	3,1%	43,4%	53,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	39	280	218	541	0,7%	7,2%	51,8%	40,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	38	297	199	541	1,3%	7,0%	54,9%	36,8%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	36	161	92	296	2,4%	12,2%	54,4%	31,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	21	157	112	296	2,0%	7,1%	53,0%	37,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	15	152	125	296	1,4%	5,1%	51,4%	42,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	9	123	161	296	1,0%	3,0%	41,6%	54,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	3	106	187	296	0,0%	1,0%	35,8%	63,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	22	116	153	296	1,7%	7,4%	39,2%	51,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	20	136	132	296	2,7%	6,8%	45,9%	44,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	18	86	159	267	1,5%	6,7%	32,2%	59,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	6	139	151	296	0,0%	2,0%	47,0%	51,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	8	114	173	296	0,3%	2,7%	38,5%	58,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	14	150	128	296	1,4%	4,7%	50,7%	43,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	25	141	125	296	1,7%	8,4%	47,6%	42,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	43	149	47	245	2,4%	17,6%	60,8%	19,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	34	153	55	245	1,2%	13,9%	62,4%	22,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	0	14	154	77	245	0,0%	5,7%	62,9%	31,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	17	119	108	245	0,4%	6,9%	48,6%	44,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	10	100	94	204	0,0%	4,9%	49,0%	46,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	6	100	96	202	0,0%	3,0%	49,5%	47,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	6	110	60	176	0,0%	3,4%	62,5%	34,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	5	115	104	224	0,0%	2,2%	51,3%	46,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	9	121	115	245	0,0%	3,7%	49,4%	46,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	25	130	90	245	0,0%	10,2%	53,1%	36,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	13	156	74	245	0,8%	5,3%	63,7%	30,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	52	26	50	21,5%	21,5%	23,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	12	6	21	5,0%	5,0%	10,0%
S03	Fornire più conoscenze di base	30	15	21	12,4%	12,4%	10,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16	8	9	6,6%	6,6%	4,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	3	9	2,5%	2,5%	4,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	26	13	20	10,7%	10,7%	9,5%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	48	24	19	19,8%	19,8%	9,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	26	13	18	10,7%	10,7%	8,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	26	3,3%	3,3%	12,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	18	9	18	7,4%	7,4%	8,5%